

Conditions-cadres et objectifs généraux

Thèmes

- Prise en compte de champs thématiques généraux: école/formation, profession/travail, famille/environnement social, logement/lieu de résidence, loisirs, santé
- Prise en compte de champs thématiques spécifiques: curatelle et représentation juridique, hébergement et prise en charge, soins de santé, intégration, recherche de membres de la famille, conseil en vue du retour, soutien aux jeunes adultes, etc. (voir cartographie MNA www.ssi-suisse.org)

Méthodologie et stratégie

- Participation des MNA et ex-MNA au développement et à la réalisation du projet ainsi qu'à la multiplication des résultats générés par le projet.
- Prise en compte de la diversité des MNA en termes d'âge, d'origine, de niveau de formation, de statut de séjour, etc.
- Création d'un climat de confiance qui permette aux MNA de s'exprimer sans peur et sans réserve, d'expérimenter/identifier leur potentiel et de formuler leurs idées/souhaits/espoirs.
- Donner une audience et un impact à ce qui est exprimé (moyens de communication, canaux de distribution, plateformes d'échange, activation de multiplicatrices et multiplicateurs, etc.).
- Soutien du projet de la part d'institutions et les personnes chargées de l'enseignement, de l'accompagnement et de l'encadrement.
- Développement de formes et de méthodes adaptées à la pratique afin de pouvoir planifier le projet de manière optimale dans le quotidien et les possibilités temporelles (structure hebdomadaire) des requérant-e-s d'asile mineur-e-s.
- NGénérer de la durabilité A. en impliquant les requérant-e-s d'asile mineur-e-s indépendamment de leur statut, B. en développant une offre de projet à long terme et reproductible et C. au moyen d'une plateforme d'information, de distribution et d'échange (afin que ces messages soient utilisés comme des aides pour tous les MNA et en particulier pour celles et ceux qui ont un accès restreint aux mesures de soutien), d'encadrement et de promotion spécifiques.
- Inclure toutes les régions linguistiques de la Suisse.
- VMise en réseau avec les programmes cantonaux d'intégration (PIC) et les programmes d'action cantonaux (PAC).
- Sensibilisation des actrices et acteurs ainsi que des spécialistes issu-e-s de la politique et de l'administration, des groupes professionnels de l'asile, de l'aide aux enfants et aux jeunes et de la protection de l'enfance par le biais d'un transfert de connaissances, de rapports et de formations continues, ainsi que des organisations de la société civile et de la société civile en général en tant que ressource importante pour l'intégration des MNA.